ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета

ГБДОУ д/с №32

«01.09. 2015г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. ГБДОУ детский сад №32

Приморского района Санкт-Петербурга

_____ Л.С.Плешивцева

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ГБДОУ детский сад №32 комбинированного вида Приморского района Санкт- Петербурга на 2013-2017 годы

Санкт-Петербург 2015г.

Цель программы-
Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе ,в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Задачи программы:
*Сохранение здоровья детей , качества воспитания и образования в ДОУ
*Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса.
*Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.
*Освоение педагогами ИК технологий и внедрение их в образовательный процесс .
*Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

Ожидаемые результаты:
*повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ(внедрение ИК технологий в образовательный процесс ,создание базы методических разработок с использованием ИКТ.).
*сохранение и улучшение состояния здоровья детей, и , как следствие , повышение качества их образования
*доступность системы дополнительного образования
*развитие интегративных качеств личности ребенка, способствующее успешному обучению в школе.
*создание органов государственно-общественного управления учреждением , включение родителей в образовательный процесс ДОУ.

.Таким образом, проблему, стоявшую перед ГБДОУ детский сад № 32, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания детей и достижение динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Результатом воспитания и образования дошкольника должны были стать сформированные у ребёнка

интегративные качества:
-Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками ;
-Любознательный. Активный;
-Эмоционально-отзывчивый;
-Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
-Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
-Способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту;
-Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
-Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
-Овладевший необходимыми умениями и навыками.

Концептуальными направлениями развития деятельности ГБДОУ детский сад №32 явились:
-Моделирование совместной деятельности с детьми на основе принципов интеграции и комплексности(построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов)
- Организация проектной деятельности(совершенствование стратегии и тактики построения РППС ,способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности).
- Использование средств информатизации в образовательном процессе (укрепление МТБ)
-Формирование интегративных качеств дошкольников.(использование комплекса мероприятий по охране здоровья детей
Организация и проведение дополнительных платных услуг).

Участниками реализации Программы развития ГБДОУ являлись воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Управление реализацией
Программы осуществляет руководитель ГБДОУ детского сада №32 Приморского района Санкт- Петербурга..
Характеризуя особенности построения образовательного процесса , учитывали специфику города, его климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый фактор в развитии ребёнка.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности

Первый аспект Программы развития ГБДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы сформирована в ГБДОУ.
В соответствии с ней :
-учитывались специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
-использовались такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился процент заболеваемости;
-проводилась работа с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

- консультировались родители детей с ОВЗ по вопросам особенностей их развития и организации образовательной деятельности,(с привлечением специалистов.)
-для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разрабатывались индивидуальные маршруты развития.

Целевая программа
«Здоровье»

Проект. Здоровьесберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень ответственности родителей за оздоровление ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель:Создать комплексную систему воспитания и развития ребенка, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:
Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;
Повышение грамотности родителей в области « Физическое развитие»,ответственности за здоровье ребенка ;
Обучение детей навыкам здоровье сберегающих технологий: формирование у них знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Обучали педагогов и специалистов сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения : Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры»,	2013-2014	Без финансирования	Ст.воспитатель Педагог-психолог

	Неделя спорта «Народные подвижные игры», выставка плакатов «Здоровье в порядке ..» Анкетирование родителей и педагогов«Если хочешь быть здоров».			
	Обучение педагогов(вновь поступающих на работу) техникам общения с родителями-педсовет «Укрепление здоровья детей за счет накопления и обогащения двигательного опыта»	2013-2014	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
2	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса:для начинающихвоспитателей проведены мастер-классы «Организация прогулки», «Неделя спорта». Консультации «Режим ДА дошкольника», «Моторная плотность физкультурного занятия».. Варианты Физкультурных занятий.	Ежегодно 2013-2014 2014-2015	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Приняли участие в соревнованиях МО «Папа, мама и я – спортивная семья»	2013-2014	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

4	Провели совместный с с родителями досуг «Мой веселый звонкий Мяч …» «Береги зубы смолоду»	2013-2014 2014-2015	Без фиансирования	Воспитатели
5	Подбираем интересные материалы для оформления информационных стендов для родителей в группах: « Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2013-2017	Без финансирования	Педагоги
6	Организована работа консультант- клуба: -психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Ежегодно 2014-2017	Без финансирования	Ст.воспитатель Педагог-психолог Музыкальные руководители учителя-логопеды
7	Внедряются активные формы работы с семьей : -мастер-класс «Народные подвижные игры» - конкурс плакатов по здоровому образу жизни «Здоровье в порядке ..»	Ежегодно 2013-2017	Без финансирования	Ст.воспитатель Воспитатели
8	Установлены содержательные связи с социальными партнёрами Педагогический колледж - №4-педагогическая практика студентов «Физическая культура»	2013-2014	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели

	-Участие во всероссийской конференции по вопросам Физического воспитания и здоровья детей. -участие во всероссийской конференции по здоровье Сбережению .	2014-2015		
9	Создание странички на сайте «Будь здоров , малыш»	Ежегодно 2013-2017		Заведующая, ст.воспитатель Музыкальный руководитель
10	Тематический контроль: *«Создание условий для активизации двигательной активности детей в режимных моментах». Оперативный контроль *« Вариативность физкультурных занятий » Самоанализ *«Профессиональная компетентность воспитателя в области физического воспитания»	2013-2014 2014-2015		Заведующая, ст.воспитатель

Ожидаемый продукт-получен

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».
Число д\д пропущенных 1 ребенком по болезни-2013-5.2;
2014- 5.3;
2015-5.0.(район-11).

Социальный эффект получен частично

*Формированием стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни охвачены не все семьи.

*Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по направлению «К здоровой семье через детский сад».Выявлен положительный опыт у воспитателя Мельниковой Т.В.- проектная деятельность с детьми и родителями «Быть здоровыми хотим !».

Второй аспект Программы основывается на праве ГБДОУ в выборе образовательных программ и технологий ,при этом необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг ГБДОУ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

.

Целевая программа
«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом детей и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель:
Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ГБДОУ детский сад №32
Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБДОУ детский сад№32 требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:
Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ГБДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе. 10
Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники	Исполнители

			финансирования	
1	Формируется нормативно – правовая база	2013-2015	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2	*Разработана Основная образовательная программа ГБДОУдетского сада №32 Приморского района Санкт-Петербурга; *Разработана Адаптированная Основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) . Подобраны методики для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2015 2015 2013-2014	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
3	Осуществляется введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)	2014-2016	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
4	*Проводился мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования		Без финансирования	Заведующая, 11 Ст.воспитатель

	в соответствии с ФГТ средний б.-3.9(ОО) средний б.-3.9(ИК) средний б.-4.2(ОО) средний б.-3.9(ИК) ФГОС ДО средний б.-3.9(ОО) сформированы предпосылки учебной деятельности-77%, приблизились к этому уровню-23% выпускников.	2013 2014 2015		
5	Открыли еще 1группу общеразвивающей направленности	2015	Финансирование Осуществляет учредитель	Заведующая, Зам.зав.по АХР Ст.воспитатель
6	Проведение мероприятий по адаптации детей-мигрантов в ДОУ	2013-2017	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
7	Педагоги овладели технологией проектирования	2013-2014	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
8 12	Педагоги используют диагностические материалы ,разработанные коллективом кафедры дошкольной педагогики института Детства РГПУ им.А.И.Герцена(на основе программных требований ФГОС ДО)	2013--2014	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
9	Разработана система планирования (ежедневного,	Октябрь-декабрь 2014	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

	перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)			
10	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг : -тематический контроль *«Модель психолого-педагогической деятельности по освоению ОО Безопасность»; *«Организация ДА детей в режимные моменты .»; *«Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО». -оперативный контроль *«Игра как особое пространство развития дошкольника»; *«Формирование у детей позитивных установок к труду»; *«Итоги мониторинга по освоению содержания программы»;	2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015 2015	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель Комиссия (по ТК)

	-взаимопроверки *«РППС-уголки патриотического воспитания»; -смотр * «Игры по речевому развитию детей». -самоанализ *«РППС—ОО Безопасность»; -выставка альбомов *«Изучаем правила ДД вместе с мамой ,вместе с папой». -вторичный контроль (выполнение решений Предложений).	2015 2014 2013 2013		
11	Составляется план мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах Воспитания и образования детей.	ежегодно	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель

Социальный эффект получен -

Созданы условия для управления качеством образовательной деятельности .

Но недостаточно публикаций из опыта работы по методическому сопровождению реализации задач ООП и ФГОС ,,и

Контрольно-аналитической функции МК.

Третьим аспектом Программы развития ГДОУ являлось повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных методик , технологий , форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом,

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение педагогов ГДОУ детского сада№32 технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1.Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

2.Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье.

3.Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4.Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Обучение педагогов применению проектного метода в образовательном процессе (семинар «» Проектная деятельность	2013-2014	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель

	педагога			
2	Создан проект взаимодействия ГБДОУ и семьи «Осенняя фантазия», разработаны мероприятия в рамках этого проекта по сопровождению семей воспитанников	2013-2014	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Разработаны методические материалы к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями ».	2014-2015	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	педагогами старших и подготовительных групп в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования(ОО «Социально-коммуникативное развитие »)разработан проект, основанный на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, посвященных 70-летию Победы.	2014-2015	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

	(педагоги ,родители , Дети).			
5	Изучение опыта работы педагогов «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»	2013-2015	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель,
6	«Организация продуктивного профессионального общения педагогов в условиях введения ФГОС ДО»-презентации форм взаимодействия с родителями. реализации проектов»	2015-2016	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт получен не в полном объеме-

Методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности имеются ,но технологии проектирования детской деятельности внедрены не во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект получен.

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.
Задачи:
1.Разработать информационную модель управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в ГДОУ детского сада №32 с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете отложено	2013-2015	бюджетные средства	Заведующая, Ст.воспитатель
2	Создана группа, занимающаяся внедрением ИКТ в образовательный процесс	декабрь 2013	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
3	Произведена систематизация электронных документов	2013-2017	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги,

	в образовании, питании,финансово-хозяйственной деятельности (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, презентации, «портфолио» детей и педагогов ,договоры ,т.д.)			специалисты
4	Повысили квалификацию на внешних курсах (РЦОК, РГПУ , ИМЦ Приморского района и др.) -обучено 90%педаго-гических кадров,документовед, администрация .	2013-2017	бюджетное финансирование , хозрасчет	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
5	Организовано эффективное сетевое Взаимодействие	2013-2017	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель,
6	Оснащение : Компьютер-4шт. ноутбук- 3шт. принтер-1шт., ксерокс-1шт., сканер- 1шт., фотопринтер- 1шт.	2013-2017	Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующая, Ст.воспитатель
7	Создание и регулярное обновление сайта детского сада№32, выход на обратную связь)	2013-2017	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

8	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов для родителей , социальных партнеров.	2013-2017	Без финансирования	Заведующий ,ст.воспитатель ,документовед

Ожидаемый продукт получен

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ГДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект получен не в полном объеме –

Не удалось преодолеть дефицит учебно-методических материалов .

Но повышен уровень компетентности педагогов.Они принимали участие в проектах ГБДОУ , района , страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.

Улучшено качество образовательной деятельности .

Осуществляется информирование родителей о деятельности учреждения, получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1.Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).

2.Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

3.Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров планируется в годовом плане в разделе : «Изучение качества образовательной деятельности ДОУ.Оказание помощи педагогам» (контроль)	2013-2017	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
2	Разработаны памятки , опросники для определения профессионального мастерства и личных потребностей	2013-2015	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

	сотрудников в обучении.			
3	Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов	2013-2015	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) осуществляется в различных формах обмена опытом : Мастер-класс ,деловая игра ,презентация ,педсовет ,открытые мероприятия .,конференции ,смотры ,выставки …	2013-2015	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
5	Осуществляется деятельность педагогов по составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с ОВЗ на МПС.	2013-2015	Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель,
6			Без финансирования	Заведующая, Ст.воспитатель
7	Организовано	2013-2015	Без финансирования	Заведующая,

	наставничество для профессионального становления молодых специалистов ,разработано положение,издается приказ,оформляется план..			Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
8	Осуществляется помощь в подготовке и сопровождении аттестации педагогических .. работников .составлен график прохождения аттестации , имеются образцы документов.	2013-2015	Без финансирования	Заведующая, ст.воспитатель

Ожидаемый продукт получен-

Разработаны диагностические материалы определения профессионального мастерства и личных потребностей сотрудников в обучении.
Составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

Социальный эффект получен-

Повышен уровень компетенции педагогов.
Улучшено качество образования детей посредством участия педагогов в инновационной деятельности.

Проект 1.4.. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1.Найти формы эффективного взаимодействия ГБДОУ детский сад №32 с социальными партнерами по вопросам оздоровления , развития . обучения и воспитания детей;

2.Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3.Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	ГБОУ гимназия №52 Приморского района Санкт-Петербурга	Экскурсии к школе, показательные выступления учащихся школы (юные химики и физики) .просмотр школьных постановок, выставок	Планы совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
2	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
4	ИМЦ Приморского района	Научное руководство работой	Проекты Презентации Семинары Ярмарки Конкурсы, фестивали	Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов
5	ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Обучение кадров Профилактика ДДТТ	Выставка рисунков . Досуги.	Воспитание юного Пешехода
6	Дворцы - музеи и парки Санкт-Петербурга	Экскурсии, игры-занятия, концерты	Детские выступления, рисунки, поделки	Обогащение социально-эмоциональной сферы

				детей, формирование нравственно-патриотического воспитания
7	Детская поликлиника	Профилактические осмотры противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
8	Педагогический колледж №4	Участие в общении с взрослыми –студентами (категория людей ,обучающихся в специальном образовательном учреждении)	Совместные игры , беседы , продуктивная деятельность ; Детские работы	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
9	Санкт-Петербургская академия Постпедагогического образования (АППО) , Ленинградский областной Институт развития образования (ЛОИРО) ; РГПУ им.А.И.Герцена ,Санкт-Петербург	Организуют деятельность КПК Педагогических и руководящих работников ОО.	Педмастерство , Профессиональный рост	Обогащение педпроцесса современными технологиями

Задачи выполняются.

Целевая программа
«Духовно-нравственное воспитание».

Проект. Толерантность

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1.Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.

2.Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников.

3.Создать информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса, направленного на формирование толерантности у воспитанников.

4.Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.

5.Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Педагоги ,родители участвуют в районных, городских.,всероссийских мероприятиях, посвященных памятным датам	Ежегодно 2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги
2	Участвовали в районных конкурсах творческих работ, игровых и	Ежегодно 2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

	образовательных программах .- Город и дети – ЗООпарк (конструктивная деятельность)-1место ,, Наш микрорайон-БКА (открытые занятия), Конкурс открыток ,чтецов-2место,новогодних рисунков «Рождественская сказка», Фестиваль «Веселые нотки» и «Журавушка-призовые места в номинациях. , Смотр -Речевые игры.			
3	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно 2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
4	День толерантности В старших группах имеются этнокалендари .,в рамках данной информации отмечается это день..	ежегодно (ноябрь) 2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
5	Осуществляем сотрудничество с партнерскими организациями	2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель,
6	Участвуем в районном празднике «День знаний»	2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель

7	Участвуем в международном празднике«День воспитателя»	ежегодно 2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
8	Реализация ООП ДО ,ЧФУОО, относящейся к модели формирования духовно-нравственного развития и толерантного воспитания у дошкольников , опираясь на парциальные программы «Детство с родным городом», «Политкультурное детство» , Этнокалендарь СПб. Повышение квалификации педагогов на внешних курсах (ИМЦ, СПбАППО).	2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
9	Разработали модели формирования патриотизма и толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
10	Разработали комплект занятий «Знай и люби свой район» совместно с родителями воспитанников	2014-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
11	Подобрали критерии для определения уровня	2015-2016	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

	развития толерантности у детей.			
12	Осуществили подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
13	Создана электронная методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности (родители, педагоги).	2014-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
14	Проводятся открытые мероприятия с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения	2013-2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты
15	Изучается опыт педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2015	Без финансирования	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты

Ожидаемый продукт получен :

Спланирована работа по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Создана методическая медиатека по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Социальный эффект:

Большинство детей успешно взаимодействуют в любом коллективе.

Повысился уровень патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

Таким образом , ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

-Обеспечение качества дошкольного образования(успешное прохождение воспитанниками ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения .)

-Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизация образования),готовности работать с детьми с ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи

Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

-Формирование духовно-нравственных качеств , гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса.

-Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательный процесс.

-Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

-Повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с ИМЦ Приморского района и С-Пб АППО, РГПУ им.Герцена и др.

-Расширение связей с учреждениями-партнерами.

Результаты реализации Программы развития ГБДОУ д / с №32 Приморского района (2013- 2017г.)
на ноябрь 2015 года

1. Для воспитанников и родителей:
- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- улучшение состояние здоровья детей способствует повышению качества их образования;
- индивидуальное педагогическое и медико – социальное сопровождение воспитанников способствует улучшению их психического здоровья;
- семьям воспитанников предоставляется консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБ ДОУ №32;
- сформированность интегративных качеств детей способствовала их успешному обучению в школе;
- система дополнительного образования ,предоставляемого НОУ «Союз педагогов » по договору аренды ,доступна и качественна ;
2. Для педагогов:
- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства ,успешного освоения педагогических технологий ;
-квалификация педагогов позволяет обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника ;
-осуществляется поддержка инновационной деятельности педагогов.
3. Для ГБДОУ д /с №32:
- сформирована система управления качеством образования дошкольников ;
-медленно ,но развиваются и обновляются материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду;
- развивается сотрудничеств с другими социальными системами ;
- налажены связи с информационно – методическим центром .

Реализация программы делает процесс развития ГДОУ более социальноориентированным.

В процессе реализации Программы возникали следующие риски :
-недостаточная компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняла получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования ;
-быстрый переход на новую Программу развития ГБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива ;
-повышение стоимости дополнительного образования на платной основе (Проводит НОУ «Союз педагогов») может затруднить его доступность.

Основные мероприятия по реализации Программы развития , проведенные к 2015 году.

Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
		2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	2	3	4	5	6	7
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе	+	+	+		
2. Программное обеспечение, методики, технологии	Конструирование Основной образовательной Программы дошкольного образования. Внедрение инновационных технологий,	-	+	+		

	«портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности					
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+		
4. Духовно-нравственное воспитание. Толерантность	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников через работу по Этнокалендарю СПб. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	+	+	+		
5.Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, города	+	+	+		
6. Здоровьесберегающие технологии	формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+		

7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+		
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение начинающих специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+		
9. Государственно-общественного самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса ;	+	+	+		
10. Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и образования, .	+	+	+		

ВЫВОД .

Задачи Программы развития ,запланированные к 2015 году , в основном выполнены.
При планировании Программы развития на 2016-2020 годы уделить внимание
следующим задачам :
1.Содействовать распространению опыта
по методическому сопровождению реализации задач ООП ДО , АООП ДО , ФГОС ДО посредством
публикаций ,.размещением на сайте ;
2.Способствовать более широкому внедрению метода проектов в образовательный процесс ГБДОУ ;
3.Расширить перечень программно-методических материалов .

4.Активизировать образовательную деятельность с детьми и родителями в направлении «Здоровый ребенок в здоровой семье»