

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ»

Подготовила
Фролова Д.А.
воспитатель

Игра-это один из наиболее естественных видов деятельности детей, способствует становлению и развитию интеллектуальных и личностных проявлений, самовыражению, самостоятельности. Это функция свойственна и **математическим играм**. Они помогают развивать познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться. Игровая ситуация с элементами проблемности интересна детям. В играх можно посмотреть, потрогать, подвигаться. Именно такой способ помогает лучшему усвоению. Достижение цели: составить, слепить, нарисовать фигуру, цифру, модель. Это приводит к умственной активности ребёнка.

Вот причины, почему нужно играть дома в математические игры:

- 1.Игры превращают математику в развлечение. Математика-скука, а играть весело и интересно.
2. Они помогают ребёнку видеть связь с жизнью.
- 3.Игры помогают детям понять, что математику творят люди для своей пользы и удовольствия.
4. Игры помогают понять- что математика дело коллективное.
5. Математические игры помогают автоматизировать навыки.
6. Игры помогают сделать математику интересной, понятной.
7. Игры помогают изучать детям математику разными способами.

Можно играть с детьми везде : и в помещении и на улице.

Игра «Накрываем на стол» :Нужно накрыть на стол- поручите это дело ребёнку.Пусть достанет такое количество столовых приборов, тарелок, чашек и т д., соответствующих количеству сидящих за столом. Задания рождаются сами собой, стоит только начать.

Игры «Что больше или кто больше», « Что короче, что длиннее». По дороге в детский сад или на прогулке задавайте вопросы, рассматривайте любые предметы: деревья высокие- низкие; стволы тонкие-толстые, здания высокие-низкие и т.д., далеко-близко и т.д.Рисует ребёнок карандашами, сравните их по цвету, величине. Сделайте так, чтобы ваши дети употребляли эти слова в своей лексике. Ребёнок должен научиться пользоваться правильными словами.

Игры «Сколько?» Обращайте внимание на то, что происходит вокруг.Задавайте вопросы «Давай посчитаем, сравним».

Игра «Угадай сколько в какой руке» :В игре участвуют двое и больше. Ведущий берёт в руки определённое количество предметов (это могут быть конфеты, пуговицы) и объявляет, сколько у него предметов. После этого он раскладывает в обе руки и просит детей отгадать, сколько предметов в каждой руке.

Игры с мячом (на пространственное расположение): бросить вверх, вправо, влево, вниз ит.д. левой рукой, правой рукой.

Игры с резиночками: « Назови по порядку».Можно посчитать дни недели, месяцы, времена года и т.д., на что похоже .Посмотреть на предмет и сказать,на какую геометрическую фигуру он похож. «Волшебные палочки»-спички, макароны, шнурки (для

закрепления геометрических фигур, цифр. Попросите выложить (покажите если ребёнок не умеет) любую фигуру, посчитать углы, стороны, цифры. Затем усложните задачу: предложите выложить треугольник со стороной в три спички, преобразовать цифру 1 в другую цифру 3 испросить каким образом ит.д. Предложите динамическую паузу: хлопни столько-сколько я хлопну, хлопни на 1 больше, 1 меньше ит.п. Вылепить цифры, обвести их, найти на рисунке. Совместная деятельность детей и родителей создают массу положительных эмоций и тёплую атмосферу в доме. А также важно для становления адекватной самооценки детей: ведь когда ребенок получает похвалу от значимого взрослого, то он чувствует себя важным и ценным, что старается не зря.