

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 32 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ детский сад №32
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 30.03.2022

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий ГБДОУ детский сад №32
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ № 55 от 31.03.2022
В.Н. Восковец



**Отчёт по результатам самообследования
ГБДОУ детский сад №32 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2021 год**

Санкт-Петербург

2022

Содержание

ВВЕДЕНИЕ		3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
2	Образовательная деятельность	7
3	Система управления	8
4	Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)	10
5	Организация образовательного процесса	18
6	Оценка востребованности воспитанников	20
7	Качество кадрового потенциала	20
8	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
9	Материально-техническое обеспечение	23
10	Функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ		27

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ДООУ) проведено в соответствии с Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо Минобрнауки России от 19.04.2018 № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации Установление календарного года отчетным периодом самообследования обосновано необходимостью снижения дополнительной административной нагрузки на образовательные организации, так как при подготовке отчета по самообследованию могут быть использованы данные федерального статистического наблюдения».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- Положение о порядке подготовки и проведения самообследования в ГБДОУ детский сад № 32 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга, утверждённое приказом заведующего ГБДОУ от 27.01.2020 года № 21/1.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. Общая характеристика ДОУ

ДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

ДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста и осуществление коррекции имеющихся недостатков в развитии воспитанников с ТНР.

Основные задачи деятельности ДОУ:

- ✓ Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР).
- ✓ Присмотр и уход за детьми.
- ✓ Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 2 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
- ✓ Создание благоприятных условий для коррекции недостатков речевого развития, с опорой на индивидуальные способности и возможности каждого ребенка.
- ✓ Формирование предпосылок учебных навыков, положительной мотивации на образовательную деятельность.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

1.2.1. Устав ДОУ согласован с главой администрации Приморского района Санкт-Петербурга 18.08.2015 года, утвержден распоряжением Комитета по образованию 16.09.2015 г. № 4652-р, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга 27.02.1995 г. № 15966.

1.2.2. Юридический и фактический адрес ДОУ: 197227, Санкт-Петербург, проспект Испытателей, дом 6, корпус 2, литера А.

Телефоны: 393-20-95, 393-40-79

E-mail: primdou32@mail.ru, primdou32@obr.gov.spb.ru

Сайт ГБДОУ: <http://gbdou32.ru/>

Официальная группа на сайте «В Контакте»: <https://vk.com/public205749226>

Официальный канал на видеохостинге Rutube: <https://rutube.ru/channel/24803885/>

1.2.3. Регистрационное свидетельство: учётный номер № 1027807583583.

1.2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2160, выдана 21.09.2016 г., срок действия бессрочно.

1.2.5. Учредитель: администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Адрес: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, дом 83.

1.2.6. ДОО находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Адрес: Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А

1.2.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОО:

- Устав ГБДОУ детского сада № 32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Договор с Учредителем.
- Положение о нормативном локальном акте в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Коллективный договор.
- Положение об общем собрании работников ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о педагогическом совете ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о формировании штатной численности работников ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Штатное расписание.
- Положение о тарификационной комиссии.
- Трудовой договор.
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об оплате труда работников ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о материальном стимулировании работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о комиссии по распределению фонда материального стимулирования работников ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о комиссии по рассмотрению результативности профессиональной деятельности педагогических работников ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о контрольной деятельности в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Графики работ сотрудников.
- Планы работы учреждения.
- Приказы заведующего.
- Положение об официальном сайте ГБДОУ.
- Положение о противодействии коррупции в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о противодействии коррупции в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта.

- Положение о порядке приема детей в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Договор между ГБДОУ и родителями (законными представителями) ребёнка.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о языке образования в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о режиме занятий с воспитанниками в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение об организации службы здоровья в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о правилах посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, проводимых в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о Психолого-педагогическом консилиуме в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о контрольно-пропускном режиме ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Правила внутреннего трудового распорядка в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о порядке реализации права педагогическими работниками на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение об организации питания с применением принципов ХАССП в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о порядке проведения инвентаризации основных средств и материальных запасов в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о комиссии по приёму-передаче материальных ценностей ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о комиссии по списанию, раскрою и маркировке материальных ценностей ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о порядке проведения инвентаризации основных средств и материальных запасов ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга.

- Положение о системе управления охраной труда в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда в ГБДОУ детский сад № 32.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГБДОУ детский сад № 32.
- Положение о комиссии по охране труда в ГБДОУ детский сад № 32.
- Положение о проведении стажировки на рабочем месте в ГБДОУ детский сад № 32.
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение об организации работы уполномоченного лица по охране труда в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение об управлении профессиональными рисками в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о порядке проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района.
- Положение о комиссии, осуществляющей функции по осуществлению закупок путем проведения в электронной форме конкурсов, аукционов, запросов котировок, запросов предложений ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о комиссии по повышению устойчивости функционирования ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об эвакуационной комиссии в ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об организации и ведении гражданской обороны в ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о мобилизационном работнике в ГБДОУ детский сад №32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о мобилизационной подготовке в ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района Санкт-Петербурга.
- Положение о группе контроля ГБДОУ детский сад № 32 Приморского района Санкт-Петербурга, подведомственной администрации Приморского района Санкт-Петербурга, за выполнением мероприятий по непосредственной подготовке к переводу и переводу организации на работу в условиях военного времени.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с Программой развития ГБДОУ определены следующие цели:

1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ.
3. Повышение качества образовательного процесса путём развития системы воспитания,

здоровьесбережения и дополнительного образования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Повышение конкурентоспособных преимуществ ДООУ, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задачи можно разделить на три направления:

1. *Успешность стратегического управления и планирования*

- ✓ Создание условий для современного, качественного и доступного образования ребенка, духовно-нравственное воспитание.
- ✓ Разработка и внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, включение родителей в образовательную деятельность.
- ✓ Удовлетворенность качеством потребителей и субъектов управления.

2. *Совершенствование системы личностно-ориентированного образовательного пространства*

- ✓ Развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе успешности ребенка, развития его личности, мотивации и способностей.
- ✓ Развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ.
- ✓ Активизация условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; формирование потребности в здоровом образе жизни; формирование основ безопасного поведения при активной поддержке семьи.
 - ✓ Включение дополнительного образования в систему развития детей за счет ресурсов ДООУ.

3. *Оптимизация образовательной среды*

- ✓ Улучшение материально-технической базы учреждения.
- ✓ Информатизация образовательного процесса и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- ✓ Повышение эффективности использования потенциала РППС.
- ✓ Вхождение ДООУ в сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

3. Система управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДООУ.

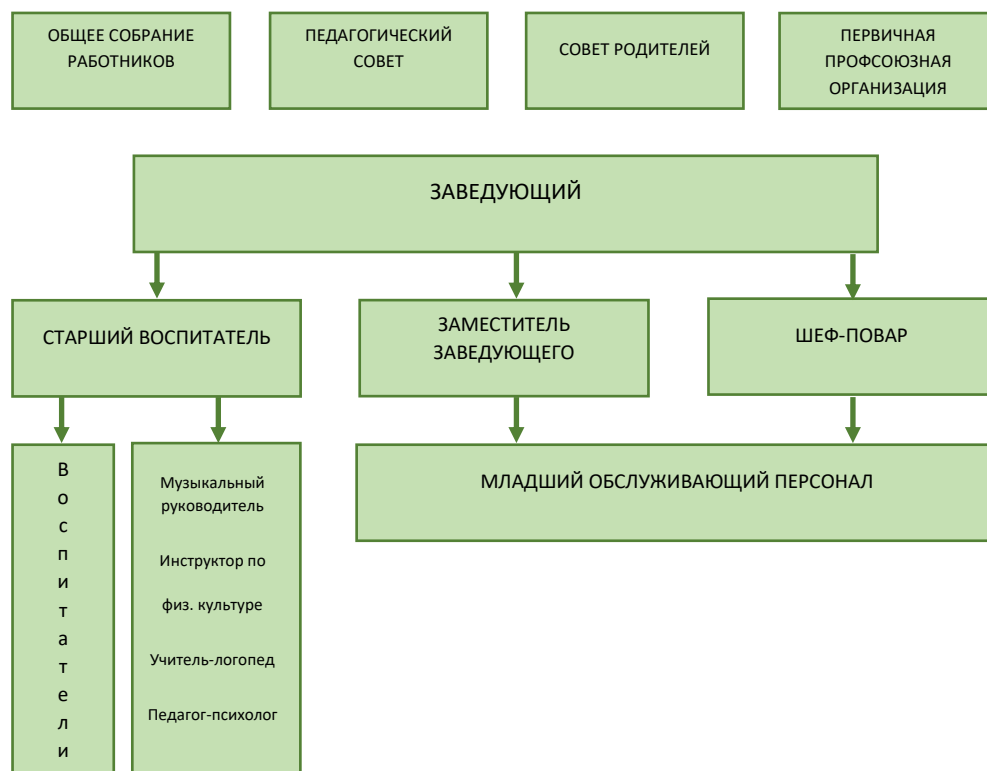
В учреждении сформирована оптимальная, функционирующая структура управления.

Главные принципы управления: гласность и открытость, создание деловой и доброжелательной атмосферы, стремление к достижению цели, четкость и конкретность распоряжений, действенность контроля, моральная и материальная поддержка, доверие, оперативность, адресность.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий.

В ДООУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Модель управления ДОУ



К коллегиальным органам управления относятся:

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ:

- ✓ Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Утверждение финансового отчета, отчета о результатах самообследования.
- ✓ Принятие решений по вопросам обслуживания и питания воспитанников.
- ✓ Обсуждение обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью ДОУ.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ:

- ✓ Принятие решений по вопросам организации и осуществления образовательного процесса.
- ✓ Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
- ✓ Принятие образовательных программ, рабочих программ, программ дополнительного образования.
- ✓ Рассмотрение других вопросов, связанных с деятельностью ДОУ.

СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ:

Является представительным органом родителей (законных представителей) воспитанников и создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ. Участие в принятии локальных нормативных актов, которые затрагивают их права и интересы.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ:

Является представительным органом работников ДООУ и создана в целях учета мнения работников по вопросам управления ДООУ. Участие в принятии локальных нормативных актов, которые затрагивают их права и интересы.

Компетенции коллегиальных органов управления и их полномочия определяются локальными актами учреждения. Мнение совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ.

Эффективность управления ДООУ

Основными функциями органов управления является обеспечение достижения целей образовательной деятельности, которые поставлены ДООУ. Основные обязанности и права органов управления определены Уставом ДООУ.

Основная форма координации деятельности аппарата управления ДООУ – планирование и контроль, которые отражены в годовом плане работы.

Эффективность функционирования управления обеспечивается использованием всего комплекса методов:

- ✓ организационно-педагогических;
- ✓ социально-психологических;
- ✓ экономических функций управления (педагогического анализа, планирования, организации контроля и регулирования) на основе объективной и своевременной информации; в соуправлении ДООУ объективной и своевременной информации; в соуправлении ДООУ участвуют, наряду с руководителем, педагоги детского сада и родители воспитанников.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

4.1. Основные образовательные программы дошкольного образования. Анализ их реализации.

В ДООУ реализуются Основная образовательная программа дошкольного образования и Основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи). Программы приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего № 115 от 31.08.2020).

Педагоги используют в образовательной деятельности разработанные ими рабочие программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих программ:

- ✓ Программы «Ладушки» (Программа по музыкальному воспитанию детей

дошкольного возраста) И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

- ✓ Программа «Первые шаги» Г.Т. Алифановой (Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет).

Педагоги используют инновационные педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии:	<ul style="list-style-type: none">✓ Технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников: ортопедическая гимнастика, гимнастика для глаз, релаксация, стретчинг, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, корригирующая гимнастика.✓ Технологии обучения ЗОЖ: коммуникативная игра, игротерапия, игротренинги.✓ Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, логоритмика, цветотерапия, арт-терапия.
Технологии проектной деятельности.	Это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. То есть в основе этой технологии лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
Личностно-ориентированные технологии.	Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.
Исследовательская (проблемно-поисковая) технология.	Характерной чертой этой технологии является реализация педагогом модели «обучение через открытие».
Технологии гендерного воспитания дошкольников	Преобразование предметно-пространственной среды на основе гендерного принципа, отражающего интересы девочек и мальчиков.
Деятельностная технология.	Характерной чертой этой технологии является способность ребёнка проектировать предстоящую деятельность, быть ее субъектом.
Рефлексивная технология.	Особенностью этой технологии является осознание ребёнком деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, и что чувствовал он при этом.
Игровые технологии.	Строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.

Технология ТРИЗ - теория решения изобретательных задач.	Цель ТРИЗ – не просто развить фантазию детей, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих процессов.
Технология «Портфолио ребёнка»	Разработка индивидуального маршрута развития и составление портфолио достижений в работе с одаренными детьми.
Информационно-коммуникационные технологии.	

В соответствии с ФГОС ДО работа с воспитанниками по освоению образовательных программ направлена на достижение каждым воспитанником ДОО определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии. В педагогической диагностике принимают участие педагоги и специалисты: воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Сроки проведения педагогической диагностики: с 15 сентября по 30 сентября и с 15 апреля по 30 апреля. Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения каждым ребёнком необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- ✓ Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития).
- ✓ Оптимизации работы с группой детей.

Методы педагогической диагностики:

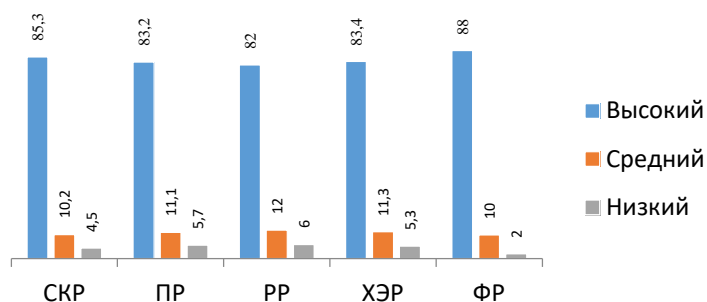
- ✓ наблюдение;
- ✓ проблемная ситуация;
- ✓ беседа;
- ✓ анализ детских работ.

Формы педагогической диагностики:

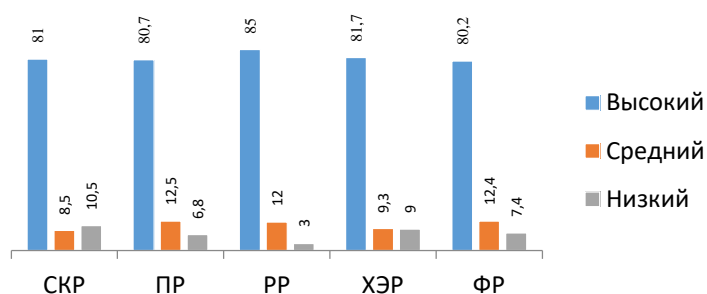
- ✓ индивидуальная;
- ✓ подгрупповая;
- ✓ групповая;

Результаты педагогической диагностики демонстрируют наличие положительной динамики в развитии воспитанников.

Освоение воспитанниками ООП ДО



Освоение воспитанниками АООП ДО



В основном показатели освоения образовательных программ находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества, конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.

Подтверждением рациональной в методическом плане организации образовательной работы с детьми является результативность участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, соревнованиях и смотрах.

№	Мероприятие	Уровень	Итог
1	Конкурс театральных коллективов «Хрустальная снежинка». Номинация «Кукольный театр» (ГБДОУ детский сад №52)	Район	III место

	<i>Приморского района)</i>		
2	Конкурс театральных коллективов «Сказка за сказкой» (ГБДОУ методического объединения «Юбилейный» Приморского района Санкт-Петербурга)	Район	Участие
3	VII Конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами» (ЦГДБ им. А.С. Пушкина)	Город	Участие
4	Творческий конкурс «Пасхальный перезвон» (НИИ Славянской культуры СПб)	Город	Участие
5	Конкурсный проект «Цветочная поляна» (НИИ Славянской культуры СПб)	Район	III место
6	Конкурс чтецов «День Победы» (СПб ГБУ ЦБС Приморского района Детско-юношеская библиотека №11 «Книжное пространство #АВИАТОР»)	Район	I место
7	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности». Номинация «Вокальное искусство» (ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»)	Район	Участие
8	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	Всероссийский	I место
9	Конкурс детского творчества «Дорога и мы» (ГБУ ДО «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»)	Район	3 место – 2 человека участие – 2 человека
10	Конкурс чтецов «Разноцветные ладошки» (ГБДОУ детский сад №1 Приморского района)	Район	Участник
11	Детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	I место II место
12	Творческий конкурс-фестиваль «Мир внутри нас» (СПб ГБУ «Приморский культурный центр»)	Район	Призовое место

13	Конкурс рисунков «Моя семья, моя Россия» (РПОО «Бессмертный полк Москва»)	Всероссийский	Участие
14	Творческий конкурс «Мой флаг, моя страна» (ЦБС Приморского района Санкт-Петербурга)	Район	III место Приз зрительских симпатий
15	Творческий конкурс «Гордость страны»: «Здравствуй, зимушка-зима» (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Твори! Участвуй! Побеждай!»)	Всероссийский	I место (2 человека)
16	Детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	I место II место
17	Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	I место II место (4 человека)
18	Творческий конкурс рисунков «Я рисую маму» (для воспитанников групп компенсирующей направленности) (СПб ГБУ ЦБС Приморского района Детско-юношеская библиотека №11 «Книжное пространство #АВИАТОР»)	Район	I место II место
19	Конкурс чтецов «Дарю тебе нежность» (для воспитанников групп компенсирующей направленности) (СПб ГБУ ЦБС Приморского района Детско-юношеская библиотека №11 «Книжное пространство #АВИАТОР»)	Район	I место II место III место (2 человека)
20	Детский конкурс рисунков «Зимние узоры» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	I место (2 человека)
21	Детский творческий конкурс «День снеговика» (Высшая школа делового администрирования)	Всероссийский	I место II место
22	«Ёлки на дистанте». Всероссийский конкурс творческих работ (Информационный центр по атомной энергии, Санкт-Петербург)	Региональный этап	26 участников

23	«Ёлки на дистанте». Всероссийский конкурс творческих работ (Информационный центр по атомной энергии, Санкт-Петербург)	Региональный этап	1 победитель
----	--	-------------------	--------------

4.2. Состояние воспитательной работы

Процесс воспитания в ДОУ основывается на общепедагогических принципах взаимодействия педагогических работников и воспитанников:

- ✓ Позитивная социализация ребенка. Предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества с взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.
- ✓ Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых: родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ и детей. Личностно-развивающее взаимодействие является неотъемлемой составной частью социальной ситуации развития ребенка в организации, условием его эмоционального благополучия и полноценного развития.
- ✓ Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) воспитательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов отношений – как детей, так и взрослых – в реализации программы воспитания.
- ✓ Партнерство ДОУ с семьей. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом воспитательной программы.
- ✓ Сетевое взаимодействие с организациями образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и воспитание детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ ЧФУОО детей для обогащения детского развития.
- ✓ Системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Направления воспитательной работы в ДОУ:

- ✓ Формирование личности ребенка, духовно-нравственное воспитание, развитие общения.
- ✓ Формирование уважительного отношения к истории своей страны и любви к Родине.
- ✓ Формирование гражданственности, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и обществу.
- ✓ Формирование позитивных установок к труду и творчеству.
- ✓ Формирование основ экологического сознания.
- ✓ Формирование основ безопасности.
- ✓ Физическое развитие и культура здоровья.

Наиболее интересные мероприятия для детей, родителей и педагогов:

- ✓ Досуги в старших и подготовительных группах «Здоровое питание» (январь)
- ✓ Торжественные мероприятия, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда (январь) (старшие и подготовительные группы)

- ✓ Выставка детских рисунков «Народные промыслы» (февраль)
- ✓ Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Народные промыслы» (февраль)
- ✓ Физкультурные досуги «Мы - богатыри», посвящённые 23 февраля
- ✓ Отборочный тур конкурса «Разукрасим мир стихами» (март)
- ✓ Досуги «Масленицу в гости просим» (март)
- ✓ Выставка поделок из бросового материала «Мусор смело пустим в дело» (апрель)
- ✓ Выставка рисунков и макетов «День Победы» (май) *(старшие и подготовительные группы)*
- ✓ Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто...» (май) *(старшие и подготовительные группы)*
- ✓ Выставка рисунков выпускников детского сада «До свиданья, детский сад» (май)
- ✓ Досуговые мероприятия «День знаний» и «Здравствуй, детский сад» (сентябрь)
- ✓ Неделя безопасности «Я знаю ПДД» (сентябрь)
- ✓ Фотовыставка «Красота!..» (сентябрь)
- ✓ Выставка детских рисунков «Золотая осень» (октябрь)
- ✓ Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Улетают птицы» (октябрь)
- ✓ Конкурс совместных творческих работ детей и родителей «Фликер своими руками» (октябрь)
- ✓ Тематические осенние мероприятия (октябрь)
- ✓ Досуговые мероприятия, посвящённые Дню Матери (ноябрь)
- ✓ Выставка стенгазет, посвящённых Дню матери (ноябрь)
- ✓ Конкурс чтецов, посвященный Дню Матери (ноябрь)
- ✓ Акция «Спасибо за жизнь!», посвящённая празднику благодарности родителям (декабрь)
- ✓ Конкурс совместных творческих работ детей и родителей «ЭКО-Ёлка» (декабрь)
- ✓ Конкурс совместных творческих работ детей и родителей «Сказочный Дед Мороз» (декабрь)
- ✓ Выставка детского рисунка «Новогодний переполох» (декабрь)
- ✓ Новогодние тематические мероприятия (декабрь)
- ✓ Экологическая акция «Крышечки ДоброТы» (с сентября на постоянной основе)

4.3. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)

- ✓ ИМЦ Приморского района
- ✓ МО БКА
- ✓ ГБПОУ «Педагогический колледж №4 Санкт-Петербурга»
- ✓ Детско-юношеская библиотека №11 «Книжное пространство #АВИАТОР»
- ✓ СПб ГБУДО «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 37»

- ✓ Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»
- ✓ СПб ГБУЗ Детская поликлиника № 30

5. Организация образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется ООП ДО и АООП ДО.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется режимом работы, годовым планом, расписанием СООД, комплексно-тематическим планированием.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- ✓ полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- ✓ индивидуализация образовательного процесса;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ партнёрство с семьёй;
- ✓ приобщение детей к культурным практикам;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- ✓ учёт этнокультурной ситуации.

Образовательный период осуществляется с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.

С 01.06.22 по 31.08.22 – образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (*занятия не проводятся, организуются досуги, развлечения, наблюдения, целевые прогулки по территории детского сада, познавательно-исследовательская, изобразительная и игровая деятельность*).

ООП ДО реализуется в группах общеразвивающей направленности, АООП ДО – в группах компенсирующей направленности.

ООП ДО рассчитана на пять возрастных ступеней: вторая группа раннего возраста (возраст детей 2-3 года), младшая группа (возраст детей 3-4 года), средняя группа (возраст детей 4-5 лет), старшая группа (возраст детей 5-6 лет), подготовительная к школе группа (возраст детей 6-7 лет).

Количество групп общеразвивающей направленности:

Группы	Количество
Вторая группа раннего возраста	1
Младшая группа	1
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	2
Всего:	8

АООП ДО рассчитана на три возрастные ступени: средняя группа (возраст детей 4-5 лет), старшая группа (возраст детей 5-6 лет), подготовительная к школе группа (возраст детей 6-7 лет)

Количество групп компенсирующей направленности:

Группы	Количество
Средняя группа	1
Старшая группа	1
Подготовительная к школе группа	1
Всего:	3

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составляет:

для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет – 1 час 40 минут;
для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – 2 часа 30 минут;
для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – 3 часа 20 минут;
для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 5 часов 25 минут;
для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 7 часов 00 минут.

Продолжительность специально организованной образовательной деятельности (СООД) составляет:

для детей в возрасте от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
для детей в возрасте от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
для детей в возрасте от 4-х до 5 лет – не более 20 минут;
для детей в возрасте от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
для детей в возрасте от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на СООД, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами СООД составляют 10 минут. СООД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3-х раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине СООД статического характера проводится физкультминутка.

СООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная СООД может сочетаться с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Работа по физическому развитию в ДОУ проводится в соответствии с требованиями СанПиНа с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Режим дня в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность прогулок составляет не менее 3 часа в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Продолжительность дневного сна для детей 2-3 лет составляет не менее 3 часов в день; для детей 4-7 лет – не менее 2,5 часа в день.

Общественно полезный труд детей в возрасте от 5 до 6 лет и в возрасте от 6 до 7 лет проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и

труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день. СООД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (занятия с учителем-логопедом, с педагогом-психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

6. Оценка востребованности воспитанников

В 2021 г. в школу поступил 51 воспитанник учреждения. ДОУ в тесном контакте работает со школами МО «Командантский аэродром»: ГБОУ гимназия №52, ГБОУ СОШ №43, ГБОУ гимназия №66. ДОУ отслеживает результативность обучения выпускников. По результатам анкетирования было выявлено, что 65% отдадут предпочтение школам №52 и №43, 12% выбрали школу № 66, 15 % выбрали другие школы района по причине близости к дому, 8% выбрали школу другого района по рекомендации знакомых.

7. Анализ качества кадрового обеспечения.

ДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию.

Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к занимаемым должностям.

Сильной стороной кадровой политики и отличительной особенностью нашего дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров, благоприятный психологический микроклимат, постоянное повышение профессиональной компетенции педагогов, участие педагогов в мероприятиях различного уровня.

Общее количество педагогических работников: 32 человек

Распределение по должностям:

<i>Старший воспитатель</i>	<i>Воспитатель</i>	<i>Музыкальный руководитель</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>	<i>Учитель-логопед</i>	<i>Педагог-психолог</i>
1	22	3	2	3	1

Уровень образования:

<i>Высшее образование</i>	<i>Среднее специально образование</i>
16 (50%)	16 (50%)

Квалификационная категория:

<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>Без категории</i>
18	13	1 (находится в отпуске по уходу за ребёнком)

Педагогический стаж:

<i>Общее количество</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10- 15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>Свыше 20 лет</i>
32	6	4	6	12	4

Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов и специалистов.

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Уровень	Место в конкурсе Тема выступления
1	Конкурс педагогических достижений «Грани таланта». Номинация «Педагог здоровья года», подноминация «Воспитатель здоровья ДОУ». <i>Воспитатель Криштофик Светлана Михайловна</i>	Район	Участник
2	XI Петербургский международный образовательный форум (ГБПОУ «ПК №4 СПб») <i>Учитель-логопед Паршина Анна Владимировна</i> <i>Педагог-психолог Кузнецова Светлана Вячеславовна</i>	Всероссийский	Выступление на тему «Программа мозжечковой стимуляции как основа развития интеллектуальных возможностей старших дошкольников с ТНР» Выступление на тему «Синхронное рисование как элемент психокоррекционной работы с детьми с ТНР»
3	Семинар-практикум «Педагогический опыт в реализации ФГОС ДО» (ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Приморского района) <i>Учитель-логопед Паршина Анна Владимировна</i>	Район	Выступление на тему «Использование балансировочной доски в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»
4	Семинар-практикум «Как научить ребёнка читать: использование игровых технологий при обучении чтению детей с ОВЗ» (СПб ГБУ ЦБС Приморского района Детско-юношеская библиотека №11 «Книжное пространство #АВИАТОР»)	Район	

	<p><i>Учитель-логопед Паршина Анна Владимировна</i></p> <p><i>Педагог-психолог Кузнецова Светлана Вячеславовна</i></p>		<p>Выступление на тему «Шершавые буквы» Марии Монтессори при обучении чтению детей с ТНР»</p> <p>Выступление на тему «Психологическая готовность к обучению чтению у старших дошкольников с ОВЗ»</p>
5	<p>Семинар-практикум «Использование игровой технологии в работе педагога-психолога в образовательном учреждении» (ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической и социальной помощи»)</p> <p><i>Педагог-психолог Кузнецова Светлана Вячеславовна</i></p>	Район	Выступление на тему «Игровая гимнастика для детей «Десять волшебных превращений»
6	<p>Конкурс по созданию символики конкурса педагогических достижений «Грани таланта» (ИМЦ Приморского района)</p>	Район	Призовое место
7	<p>Творческая группа «Реализация современных технологий в художественно–продуктивной деятельности дошкольников» (ГБДОУ детский сад №50 Приморского района Санкт-Петербурга)</p> <p><i>Воспитатель Ташкинова Елена Романовна»</i></p>	Район	
8	<p>Творческая группа «Познавательное развитие детей с ОВЗ» (ГБДОУ детский сад №57 Приморского района Санкт-Петербурга)</p> <p><i>Воспитатели: Криштофик Светлана Михайловна и Пескова Татьяна Сергеевна</i></p>	Район	
9	<p>Творческая группа «Школа молодого воспитателя» (ГБДОУ детский сад №62 Приморского района Санкт-Петербурга)</p> <p><i>Воспитатели: Серебрянникова Мария Валентиновна, Власова Ярослава Сергеевна, Осподова Ирина Викторовна, Григорьева Нина Алексеевна</i></p>	Район	
10	<p>Творческая группа «Организация эффективного взаимодействия с детьми</p>	Район	

	<p>раннего возраста в различных видах совместной деятельности» (ГБДОУ детский сад №23 Приморского района Санкт-Петербурга)</p> <p>Воспитатели: Гарбузова Елена Викторовна, Медовикова Вера Сергеевна</p>		
--	--	--	--

8. Оценка учебно-методического обеспечения

- ✓ Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (ТНР).
- ✓ Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической и управленческой направленности.
- ✓ По мере необходимости и возможности пополняется библиотека детской художественной литературы.
- ✓ Имеется более 310 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.
- ✓ Оформлена подписка на электронные журналы «Справочник руководителя ДОУ», Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения.

9. Материально-техническое обеспечение

Здание ДОУ:

- ✓ Назначение: нежилое, дошкольная организация
- ✓ Этажность: 2 этажа
- ✓ Железобетонная конструкция
- ✓ Общая площадь помещений: 1797,5 кв. м.

Помещения ДОУ и участок соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ; нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, озеленена насаждениями.

На территории имеется спортивная площадка и спортивный комплекс, клумбы и цветники.

Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оснащен современным и безопасным оборудованием для игр, согласно возрасту детей.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей:

Круглосуточное видеонаблюдение на территории и в помещении детского сада, установлены тревожная кнопка, домофон на входной двери, пожарная сигнализация.

В ДОУ имеются:

- ✓ Собственный пищеблок.
- ✓ Прачечная.
- ✓ Музыкально-физкультурный зал.
- ✓ Оборудовано 11 групповых комнат, кабинет заведующего, медицинский и процедурный кабинеты, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет кастелянши, кабинет специалистов.
- ✓ Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

РППС ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их всестороннему развитию. Компоненты РППС соответствуют образовательным программам, реализуемым в ДОУ, и гигиеническим требованиям. РППС содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Наполняемость предметной среды отвечает принципу целостности образовательного процесса и создана с учётом интеграции образовательных областей ФГОС ДО, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов и уровня активности.

В детском саду имеется мобильное оборудование: музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, которыми могут воспользоваться все педагоги при организации и проведении мероприятий с воспитанниками или родителями (законными представителями).

ДОУ имеет выход в сеть Интернет, постоянно обновляемый официальный сайт, официальную страницу на сайте «ВКонтакте» и официальный канал на видеохостинге Rutube.

Питание детей:

- ✓ Организовано в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей.
- ✓ В ДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник) детей на основании десятидневного меню.
- ✓ В соответствии с требованиями СанПиН интервал между приемами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.
- ✓ Принципы организации питания: выполнение режима питания; калорийность питания; ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; гигиена приема пищи; индивидуальный подход к детям во время приёмов пищи; правильность расстановки мебели для приёма пищи.
- ✓ Ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой продукции осуществляется только после проведения данного контроля.
- ✓ Поставку продуктов в ДОУ осуществляют АО «Фирма Флоридан» и ЗАО «Артис-

Детское питание» на основании заключенных договоров. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

- ✓ Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.
- ✓ Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН.
- ✓ Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях.
- ✓ Ежедневно вывешивается меню.
- ✓ В целом работа по организации питания за 2021 год проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается штатным персоналом детской поликлиники № 30: медсестрой и врачом-педиатром. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

10. Функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя:

- ✓ Установление соответствия требованиям качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования.
- ✓ Установление соответствия требованиям качества содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
- ✓ Установление соответствия требованиям качества образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
- ✓ Установление соответствия требованиям качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- ✓ Установление соответствия требованиям качества деятельности ДОУ по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
- ✓ Установление соответствия требованиям качества управления в ДОО.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, служат для анализа эффективности деятельности ДОУ и определения перспектив развития образовательного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы ДОУ является НСОКО - система оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых

образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг ДОУ:

«Открытость и доступность информации об организации»	96 баллов
«Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг»	90 баллов
«Доброжелательность и компетентность работников ГБДОУ»	96 баллов
«Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	73 балла
«Доступность образовательных услуг для инвалидов»	39 баллов
Сумма баллов по всем критериям	79 баллов

ВЫВОД:

Результаты самообследования показывают:

- ✓ В ДОУ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществления образовательной деятельности и локальными документами ДОУ.
- ✓ Образовательная деятельность ведётся с использованием современных методик, технологий и форм обучения.
- ✓ ДОУ осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы ДОУ.
- ✓ Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.
- ✓ Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ.
- ✓ Финансовые ресурсы ДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.
- ✓ Существующая система управления работает эффективно, дает устойчивые положительные результаты.
- ✓ Педагоги и специалисты ДОУ профессионально подготовлены в соответствии с требованиями профстандартов. Постоянно повышают свой профессиональный уровень. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- ✓ Информационная система ДОУ позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов и создает условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
- ✓ Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии,

достаточно насыщена, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и условиям безопасности.

- ✓ Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программ дошкольного образования ДОУ на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

По результатам самообследования можно выявить направления работы на следующий год:

- ✓ Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- ✓ Развитие системы укрепления здоровья воспитанников.
- ✓ Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- ✓ Использование в педагогической деятельности современных инновационных технологий.
- ✓ Совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.
- ✓ Развитие и совершенствование новых форм сотрудничества с законными представителями воспитанников.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию в 2021 году

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	241 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	55 человек /21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	266 человек/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	266 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек /50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек /50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек /50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/97%
1.8.1	Высшая	18 человек/56%
1.8.2	Первая	13 человек/41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогические работники: 31 человек/97% АХР: 2 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	Педагогические работники:

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/97% АХР: 2 человека /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32/266; 1:8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Всего: 863 м ² На одного воспитанника: 2,9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да